|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КДР по математике базового уровня (11 кл.) 17.04.2019 |  |  |  |  |  |  |  |
| Анализ по результатам выполнения КДР |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Проверяемые требования (умения)*** | ***коды разделов элементов содержания*** | ***коды разделов элементов требований*** | ***Уровень сложности*** | ***Max балл*** | ***Средний балл*** | ***Уровень успешности, % от макс.балла*** | ***Заключение по заданиям*** |
| Уметь выполнять вычисления и преобразования | 1.1.1, 1.1.3, 1.4.1 | 1.1 | Б | 1 | 0,6 | 57% | Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием. |
| Уметь выполнять вычисления и преобразования | 1.1.3, 1.1.4, 1.4.2 | 1.1 | Б | 1 | 0,6 | 57% | Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием. |
| Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | 1.1.3 | 6.3 | Б | 1 | 0,7 | 71% | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся |
| Уметь выполнять вычисления и преобразования | 1.4.3-1.4.5 | 1.1-1.3 | Б | 1 | 0,6 | 57% | Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием. |
| Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | 1.4.1 | 6.3 | Б | 1 | 0,7 | 71% | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся |
| Уметь решать уравнения и неравенства | 2.1.1-2.1.6 | 2.1 | Б | 1 | 0,9 | 86% | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся |
| Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 5.1.1-5.1.3 | 5.2 | Б | 1 | 0,9 | 86% | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся |
| Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 6.3.1 | 5.4 | Б | 1 | 1,0 | 100% | Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат. |
| Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | 6.2.1, 3.1.3 | 6.1 | Б | 1 | 1,0 | 100% | Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат. |
| Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 5.3.1-5.3.5 | 4.2 | Б | 1 | 1,0 | 100% | Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат. |
| Уметь выполнять действия с функциями | 3.1.1.-3.1.3, 4.1 | 3.3, 6.2, 6.3 | Б | 1 | 0,9 | 86% | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся |
| Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 5.1.1-5.1.5 | 4.1 | Б | 1 | 0,6 | 57% | Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | КДР по математике профильного уровня(11 кл.) 17.04.2019 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Анализ по результатам выполнения КДР |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***№*** | ***Проверяемые требования (умения)*** | ***коды разделов элементов содержания*** | ***коды разделов элементов требований*** | ***Уровень сложности*** | ***Max балл*** | ***Средний балл*** | ***Уровень успешности, % от макс.балла*** | ***Заключение по заданиям*** |
| **1** | Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | 2.1.12 | 1.1-1.2  | Б | 1 | 0,4 | 40% | ***Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.*** |
| **2** | Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | 6.2.1, 3.1.3 | 3.1, 6.2 | Б | 1 | 0,8 | 80% | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся |
| **3** | Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | 1.4.1, 1.1.3 | 5.1, 6.1, 6.2 | Б | 1 | 0,6 | 60% | Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием. |
| **4** | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 5.6 | 4.3 | Б | 1 | 0,2 | 20% | ***Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.*** |
| **5** | Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 6.3 | 5.4 | Б | 1 | 0,2 | 20% | ***Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.*** |
| **6** | Уметь решать уравнения и неравенства | 2.1 | 2.1 | Б | 1 | 0,2 | 20% | ***Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.*** |
| **7** | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 5.5.7 | 4.2 | Б | 1 | 0,6 | 60% | Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием. |
| **8** | Уметь выполнять действия с функциями | 4.1, 4.2  | 3.2-3.3 | Б | 1 | 0,2 | 20% | ***Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.*** |
| **9** | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 5.5.6 | 4.2 | Б | 1 | 0,6 | 60% | Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием. |
| **10** | Уметь выполнять вычисления и преобразования | 1.2.4 | 1.3 | Б | 1 | 0,0 | 0% | ***Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.*** |
| **11** | Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 2.1.12 | 5.1 | Б | 1 | 0,8 | 80% | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся |
| **12** | Уметь выполнять действия с функциями | 4.2.1 | 3.3 | Б | 1 | 0,0 | 0% | ***Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.*** |