|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | КДР по математике (10 кл.) 17.04.2019 |  | | |  | | |  |  |  | |  | |  | |
|  | Анализ по результатам выполнения КДР |  | | | |  |  | | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  | |  |  | | | |  | |  | |
| ***№*** | ***Проверяемые требования (умения)*** | ***коды разделов элементов содержания*** | ***коды разделов элементов требований*** | ***Уровень сложности*** | | ***Max балл*** | ***Средний балл*** | | | | ***Уровень успешности, % от макс.балла*** | | ***Заключение по заданиям*** | |
| **1** | Уметь выполнять вычисления и преобразования | 1.2.1, 1.2.3 | 1.3 | Б | | 1 | 0,9 | | | | 92% | | Данный элемент  содержания усвоен на  высоком уровне.  Важно зафиксировать  данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат. | |
| **2** | Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 2.1.12 | 5.1 | Б | | 1 | 0,7 | | | | 67% | | Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием. | |
| **3** | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 5.1.2, 5.1.3 | 4.1 | Б | | 1 | 0,8 | | | | 83% | | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся | |
| **4** | Уметь выполнять вычисления и преобразования | 1.4.4 | 1.2,1.3 | Б | | 1 | 0,6 | | | | 58% | | Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием. | |
| **5** | Уметь решать уравнения и неравенства | 2.1.5, 2.1.6 | 2.1 | Б | | 1 | 0,8 | | | | 75% | | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся | |
| **6** | Уметь выполнять действия с функциями | 3.1, 3.2 | 3.1, 3.3 | Б | | 1 | 0,5 | | | | 50% | | Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием. | |
| **7** | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 5.3.3, 5.5.2, 5.5.4 | 4.2 | Б | | 1 | 0,8 | | | | 75% | | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся | |
| **8** | Уметь решать уравнения и неравенства | 2.2.2, 2.2.3, 2.2.9 | 2.3 | П | | 2 | 0,3 | | | | 13% | | ***Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.*** | |