|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | КДР по русскому языку (9 кл.) 10.04.2019 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Анализ по результатам выполнения КДР | по школе или по муниципалитету (просто скопировать и вставить проценты в строку 2) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Обозначение задания*** | ***Критерии*** | ***Проверяемые элементы содержания*** | ***Коды проверяемых элементов содержания по кодификатору*** | ***Коды требований*** | ***Уровень сложности*** | ***Max балл*** | ***Средний балл*** | ***Уровень успешности, % от макс.балла*** | ***Заключение по заданиям*** |
| 15.1; 15.2; 15.3 | СК1 | Речь. Письмо. Создание текста в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. | 8.1; 8.2; 8.6; 11; 9.3; 9.4; 9.2 | 2.1–2.4; 3.2–3.5; 3.7–3.10 | Высокий | 2 | 1,3 | 67% | Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием. |
| СК2 | 3 | 1,7 | 56% | Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием. |
| СК3 | 2 | 1,1 | 55% | Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием. |
| СК4 | 2 | 1,1 | 56% | Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием. |
| 0 | ГК1 | Практическая грамотность и фактическая точность речи |   |   | Базовый | 1 | 0,4 | 39% | ***Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.*** |
| 0 | ГК2 | 0 |   |   |   | 1 | 0,3 | 28% | ***Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.*** |
| 0 | ГК3 | 0 |   |   |   | 1 | 0,7 | 74% | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся |
| 0 | ГК4 | 0 |   |   |   | 1 | 0,7 | 69% | Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием. |
| 0 | ФК1 | 0 |   |   |   | 1 | 0,9 | 85% | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся |