|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Анализ по результатам выполнения КДР по математике (9 кл.) 20.02.2019 | | | | | | | |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***№*** | ***Проверяемые требования (умения)*** | ***Коды разделов элементов содержания*** | ***Коды разделов элементов требований*** | ***Уровень сложности*** | ***Max балл*** | ***Средний балл*** | ***Уровень успешности, % от макс.балла*** | ***Заключение по заданиям*** |
| **1** | Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин | 7 | 7.5 | Б | 1 | 0,9 | 87% | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся |
| **2** | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 7 | 5.1, 5.2 | Б | 1 | 0,7 | 67% | Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием. |
| **3** | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 7 | 5.1, 5.2 | Б | 1 | 0,7 | 73% | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся |
| **4** | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 7 | 5.1, 5.2 | Б | 1 | 0,7 | 67% | Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием. |
| **5** | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 7 | 5.1, 5.2 | Б | 1 | 0,6 | 62% | Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием. |
| **6** | Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения | 7 | 5.1, 5.2, 7.8 | Б | 1 | 0,7 | 67% | Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием. |
| **7** | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 7 | 5 | П | 2 | 0,0 | 1% | ***Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.*** |