|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Анализ по результатам выполнения КДР по русскому языку (7 кл.) 23.01.2019 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***№*** | ***Проверяемый элемент содержания*** | ***Код контролируемого элемента знаний*** | ***Код проверяемого умения*** | ***Уровень сложности*** | ***Max балл*** | ***Средний балл*** | ***Уровень успешности, % от макс.балла*** | ***Заключение по заданиям*** |
| **1** | Орфографические нормы и Пунктуационныенормы | 6.17; 7.19 | 3.8 | Б | 2 | 1,2 | 59% | Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием. |
| **2** | Правописание корней | 6.5 | 1.1 | Б | 1 | 0,8 | 81% | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся |
| **3** | Основные способысловообразования | 3.3 | 1.4 | Б | 1 | 0,6 | 57% | Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием. |
| **4** | Правописаниеприставок | 6.6 | 1.1 | Б | 1 | 0,9 | 89% | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся |
| **5** | Морфология. Наречие | 4.2 | 1.1; 1.4 | Б | 1 | 0,1 | 14% | ***Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.*** |
| **6** | Причастный идеепричастный обороты | 7.19 | 1.1 | Б | 1 | 0,9 | 86% | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся |