**Анализ КДР в 11 «А» классе**

Краевая диагностическая работа по русскому языку для 11-х классов проводилась 16 января 2019 года в форме заданий с кратким ответом. Все задания в работе - с кратким ответом в виде слов, цифр (чисел) или последовательности цифр (чисел) и слов.

Цель работы – подготовка учащихся к ЕГЭ: освоение содержания и техники выполнения заданий с кратким ответом (задание 8 единого государственного экзамена), а также освоение навыков информационной обработки и анализа текста как речевого произведения (задания 1 – 3, 22 – 26 ЕГЭ).

Каждый из вариантов КДР включает 9 заданий, которые выполняются учащимися на бланках ЕГЭ (бланк ответов № 1). Верное выполнение заданий 1- 3, 5 - 8 оценивается одним (1) баллом; задания 4 – пятью (5) баллами; задания 9 – четырьмя (4) баллами.

Критерии оценивания:

9 баллов – 3

13 баллов – 4

16 баллов – 5.

При выполнении работы не разрешалось пользоваться словарями, справочниками, таблицами.

**План работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Проверяемый элемент*** | ***Уровень сложности*** | Макс.балл |
| **1** | Информационная обработка | Базовый | 1 |
|  | письменного текста |  |  |
| **2** | Средства связи предложений | Базовый | 1 |
|  | в тексте |  |  |
| **3** | Лексическое значение слова | Базовый | 1 |
|  |  |  |  |
| **4** | Синтаксические нормы | Базовый | **5** |
| **5** | Смысловая и композиционная | Базовый | 1 |
|  | целостность текста |  |  |
| **6** | Функционально-смысловые | Базовый | 1 |
|  | типы речи |  |  |
| **7** | Лексическое значение слова в | Базовый | 1 |
|  | тексте. Синонимы. Антонимы. |  |  |
|  | Фразеологические обороты |  |  |
| **8** | Средства связи предложений | Повышенный | 1 |
|  | в тексте |  |  |
| **9** | Речь. Языковые средства | Повышенный | **4** |
|  | выразительности |  |  |
|  | **Всего:** |  | **16** |

Всего в классе – 13 учащихся

Выполняли работу – 13 учащихся

Анализ успешности выполнения по элементам содержания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Проверяемый элемент*** | ***баллы*** | **Кол-во справившихся** | **%** |
| **1** | Информационная обработка |  |  |  |
|  | письменного текста | **1** | **13** | **100** |
| **2** | Средства связи предложений | **1** |  |  |
|  | в тексте |  | **13** | **100** |
| **3** | Лексическое значение слова | **1** | **11** | **85** |
|  |  |  |  |  |
| **4** | Синтаксические нормы | **5** | **10** | **77** |
|  |  | **4** | **2** | **15** |
|  |  | **3** | **1** | **8** |
|  |  | **2** | **0** | **0** |
|  |  | **1** | **0** | **0** |
| **5** | Смысловая и композиционная | **1** | **12** | **92** |
|  | целостность текста |  |  |  |
| **6** | Функционально-смысловые | **1** | **9** | **69** |
|  | типы речи |  |  |  |
| **7** | Лексическое значение слова в | **1** |  |  |
|  | тексте. Синонимы. Антонимы. |  | **13** | **100** |
|  | Фразеологические обороты |  |  |  |
| **8** | Средства связи предложений | **1** | **12** | **92** |
|  | в тексте |  |  |  |
| **9** | Речь. Языковые средства выразительности | **4** | **11** | **85** |
|  |  | **3** | **1** | **8** |
|  |  | **2** | **1** | **8** |
|  |  | **1** | **0** | **0** |

Результаты КДР.

Отметку **«5»** получили **7** уч-ся, что составляет **54 %**

Отметку **«4»** получили **5** уч-ся, что составляет **38 %**

Отметку **«3»** получил **1** уч-ся, что составляет **8 %**

Отметку **«2»** получили **0** уч-ся, что составляет **0%**

Таким образом,

* успеваемость составляет **100%**
* качество составляет **92,31%**

Средняя оценка: 4,7 баллов

Таким образом, анализ результатов показал, что в целом учащиеся справились с заданиями КДР.

Хуже всего учащиеся справились с заданием № 6 (Функционально-смысловые типы речи – 69%). Это объясняется отсутствием достаточного времени на подготовку, так как временной отрезок между двумя кдр составил менее месяца.

Выводы:

продолжать отрабатывать задания в формате ЕГЭ,

активизировать подготовку к КДР № 3.

Учитель Сердариди О.К.