**АНАЛИЗ**

**краевой диагностической работы**

**по истории учащихся 9-х классов**

**МБОУ СОШ №44**

Дата проведения: 19.03.2019г.

Краевую диагностическую работу выполнял 1 учащийся, с 9 А класса.

Целью проведения данной работы было выявление обученности учащихся 9-х классов по истории соответственно стандарту 2019 года, выявление пробелов в формировании определенных компетенций, а также подготовка выпускников к итоговой аттестации.

Анализ результатов представил следующие показатели:

Ученик получил за работу оценку «4»

Процент качества составил 100%

Процент успеваемости составил 100%

Уровень обученности составил 64 %

Работа проверяла знания и умения по 7 блокам кодификатора и состояла из 7 заданий:

I часть

6 заданий – базовый уровень и оценивается каждое задание 1 баллом. Из них работа с картой, схемой. Установление последовательности событий. Систиматизация исторической информации множественный выбор. Поиск информации в источнике, 1941-1945 годы. Работа с информацией, представленной в виде схемы. Знание понятий, терминов (задание на выявление лишнего термина в данном ряду).

I I часть

7 задание – повышенный уровень и оценивается 2 балла.

Выявление общности и различия сравниваемых исторических событий и явлений.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Вариант | Балл | Оценка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
|  | Ошибки | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
|  |  |  |  | Работа с исторической картой | установление последовательности событий | Систематизация исторической информации | Поиск информации в источнике 1941-1945 годы | работа с информацией, представленной в виде схемы | Знание понятий, терминов | выявление общности и различия сравниваемых исторических событий |
| Количество 2 | 0 |
| Количество 3 | 0 |
| Количество 4 | 1 |
| Количество 5 | 0 |
|  |  |
|  | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Из таблицы видно, что ученица справилась с заданиями 1,2,3,4,5

Самыми усвоенными оказались следующие периоды на базовом уровне:

Российское государство во второй половине XV-XVII века

Россия во второй половине XIX - начале XX века

Россия в XVIII середине XIX века.

Слабо усвоенными темами базового уровня сложности оказались следующие:

События российской революции 1905-1907 год

Слабо усвоенными темами повышенного уровня сложности оказались следующие.

Движение декабристов.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Совершенствовать методику преподавания истории, используя системно-деятельностный подход, интерактивные методы обучения
2. Организовывая повторение учебного материала , следует обеспечить систематизацию и обобщение наиболее значимого и сложного для понимания материала из слабо усвоенных разделов.
3. Проводить индивидуальные консультации, учитывая уровень подготовки и обучаемости ребенка.
4. Обратить особое внимание на темы, а так же на проверяемые виды деятельности, которые вызвали наибольшее затруднение при выполнении данной работы (период начала XIX - XX века).

Учитель: Иваниди А.В.