**Анализ КДР по информатике в 9 - х классах МБОУ СОШ №44 от 15.03.2019**

Выбрали сдавать – 21 человек

Писали – 20 человек

Отсутствовал - 1

Получены оценки:

«5» – 2

«4» – 5

«3» – 7

«2» – 6

% успеваемости – 70%

% качества – 35%

Средний балл – 3,15

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Задание из ОГЭ*** | ***Проверяемые элементы содержания*** | ***Количество справившихся*** | ***% выполнения задания*** |
| 1 | Выбор оптимального  маршрута | Умение анализировать  формальные описания реальных объектов и процессов | **13** | **65** |
| 2 | Полное имя файла Маски в имени  файла | Знание о файловой системе организации данных | **16** | **80** |
| 3 | Анализ диаграмм в электронных  таблицах | Умение представлять  формульную зависимость в графическом виде | **16** | **80** |
| 4 | Исполнитель Чертежник | Умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с  фиксированным набором команд | **8** | **40** |
| 5 | Выполнять простейшие циклические  алгоритмы | Умение исполнить простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом  языке | **9** | **45** |
| 6 | Подсчет количества разных путей из одного пункта в  другой | Умение анализировать  информацию, представленную в виде схем | **16** | **80** |
| 7 | Формальное исполнение  алгоритма | Умение записать простой линейный алгоритм для  формального исполнителя | **10** | **50** |
| 8 | Скорость передачи  информации | Умение определять скорость  передачи информации | **7** | **35** |
| 9 | Алгоритм обработки числа | Умение исполнить алгоритм, записанный на естественном  языке, обрабатывающий цепочки символов или списки | **3** | **15** |
| 10 | Адрес файла в сети Интернет | Умение использовать информационно-  коммуникационные технологии | **7** | **35** |

**Выводы:**

* с работой справились слабо, результаты ниже ожидаемых;
* многие задания решаются не всеми учащимися;
* задания №4, №5, №8, №9 и №10 практически не решены, хотя типовые задания разбирались при подготовке к КДР.

**Предложения:**

* уведомить родителей о результатах КДР;
* провести работу над ошибками;
* разобрать задания №4, №5, №8, №9 и №10 на дополнительных занятиях, отработать подобные задания с каждым учеником индивидуально;
* провести зачётную работу по материалам КДР.

Учитель Л.А. Инютина