Анализ

краевой диагностической работы по обществознанию

 в 9 - х классах МБОУ СОШ №44

Дата проведения 01.032019

Краевую диагностическую работу по обществознанию выполняли 16 учащихся (9Б-5, 9А-11).

Целью данной работы: определить уровень общеобразовательной подготовки по обществознанию выпускников IX классов общеобразовательной организации для установления уровня готовности к ОГЭ.

Анализ результатов краевой диагностической работы по обществознанию в 9-х классах:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Всегописало | 5 | 4 | 3 | 2 | %успеваемости | %качества |
| 9а | 11 | 0 | 4 | 5 | 2 | 81 | 36 |
| 9б | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 100 | 20 |
| итого | 16 | 0 | 5 | 9 | 2 | 87,5 | 31 |

Работа проверяла знания и умения по блокам кодификатора, состояла из 2-х частей.

1 часть включала в себя 7 заданий, 2 часть – работа с текстом (3 задания)

Анализ ошибок, допущенных обучающимися при выполнении краевой
диагностической работы по обществознанию в 9-х классах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | проверяемые элементы содержания | балл | Выявленные ошибки | К-во не выполнивших | % |
| 1 | Общество как форма жизнедеятельности людей, взаимодействие общества и природы, основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь | 1 | Выявлены неточности в ответах, что привело к потере баллов за задание. | 2 | 13 |
| 2 | Общество и человек (задание на обращение к социальным реалиям) | 1 | Выявлены неточности в ответах, что привело к потере баллов за задание. | 2 | 13 |
| 3 | Сфера духовной культуры и её особенности, наука в жизни современного общества; образование и его значимость в условиях информационного общества; возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации; религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества; свобода совести; мораль; гуманизм; патриотизм; гражданственность. | 1 | Выявлены неточности в ответах, что привело к потере баллов за задание. | 5 | 31 |
| 4 | Экономическая сфера жизни общества (задание на анализ двух суждений) | 1 | Не смогли проанализировать представленные суждения | 11 | 68,8 |
| 5 | Социальная структура общества, семья как малая группа, многообразие социальных ролей в подростковом возрасте, социальные ценности и нормы, отклоняющееся поведение, социальный конфликт и пути его решения, межнациональные отношения | 1 | Не справились с понятиями, связанными с социальной сферой жизни общества Материал требует детального изучения | 6 | 37,5 |
| 6 | Понятие правоотношений, право на труд и трудовые правоотношения, трудоустройство | 1 | Материал требует детального изучения | 5 | 31 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | несовершеннолетних, семейные правоотношения, права и обязанности родителей и детей, гражданские правоотношения, права собственности, права потребителей (задание на обращение к социальным реалиям) |  |  |  |  |
| 7 | Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на установление соответствия) | 2 | Не смогли установить соответствие по заданным позициям | 3 | 19 |
| 8 | Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников) | 2 | Не умение выделить висточникенужной информации | 8 | 44 |
| 9 | Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников) | 3 | Не умение выделить в источнике нужной информации. Необходимо более четко приводить аргументацию по представленному вопросу. | 7 | 38 |
| 10 | Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников) | 2 | Не умение выделить в источнике нужной информации. Необходимо более четко приводить аргументацию по представленному вопросу. | 10 | 62 |

 Из таблицы видно, что ни одно из заданий КДР не выполнено учащимися на 100%. Задания базового уровня выполнило более половины учащихся. Учащиеся хорошо справились с заданием повышенного уровня №7.

 Особое затруднение вызвало решения задания высокого уровня на анализ источника. Ученики показали не умение выделить в источнике нужной информации. Не смогли проанализировать представленные суждения.

 Не справились с понятиями, связанными с социальной сферой жизни общества. Материал требует детального изучения.

**Выводы:**

1.С краевой диагностической работой справилось 87,5% учащихся, что является удовлетворительным результатом.

2. Качество образования составило 31%, что является низким показателем.

3. Задания высокого уровня выполнило менее половины ребят.

4. Тема за 8 класс «Экономическая сфера жизни общества» требует дополнительного повторения.

**Рекомендации:**

1. На заседании ШМО рассмотреть результаты краевой диагностической работы 9 –х классов по обществознанию.

2. Учителю предметнику:

 - проанализировать результаты работы, отработать темы, в которых обучающиеся допустили больший процент ошибок;

- составить план устранения пробелов в знаниях;

 - организовать и систематически осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход в обучении обучающихся по тематическим разделам, в которых допущены типичные ошибки. Разнообразить методы и формы обучения. Использовать на уроках нестандартные виды заданий.

Учитель обществознания Кудрян А.В.