**Анализ**

**краевой диагностической работы по** **русскому языку**

**в 8»А» классе**

Краевая диагностическая работа по русскому языку выполнялась 23 января 2019 года в форме деформированного текста и 6 заданий с кратким ответом.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Процент выполнения задания** | **Кол-во**  **справившихся** | **Кол-во несправившихся** |
| **1** | **Орфографические нормы** | 40 | 10 | 15 |
|  | **Пунктуационные нормы** | 100 | 25 | 0 |
| **2** | **Смысловой анализ текста.** | 100 | 25 | 0 |
| **3** | **Словосочетание: виды**  **подчинительной связи.** | 88 | 22 | 3 |
| **4** | **Наречие, способы его**  **образования.** | 52 | 13 | 12 |
| **5** | **Грамматическая основа**  **предложения.** | 84 | 21 | 4 |
| **6** | **Анализ средств**  **выразительности** | 64 | 16 | 9 |
| **7** | **Причастный и деепричастный**  **обороты** | 72 | 18 | 7 |

**Процент полученных оценок**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| 2 (8%) | 13 (52%) | 6(24%) | 4 (16%) |

**% успев -92% % качест.-40% средн.б.-3,48**

**Выводы:**

* обратить внимание на слабо усвоенные темы «Наречие, способы его образования», «Орфографические нормы».
* создать группы из хорошо успевающих учеников для работы со слабоуспевающими.

**Учитель: Сердариди О.К.**