Краснодарский край

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 44 хутора Новоукраинского

муниципального образования Крымский район

УТВЕРЖДЕНО

 решением педагогического совета

 от « » августа 2018 г протокол № 1

 Председатель педсовета

 директора школы

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А. Чалая

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**По праву**

**Уровень образования (класс)** среднее общее образование (10-11 классы)

**Количество часов** 136

**Учитель Кудрян** Анна Викторовна

Программа разработана в соответствии и на основе: примерной программы среднего общего образования, авторской программы Е. А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры» 10-11. М.: Русское слово. 2015. Составлена в соответствии с ФГОС СОО. УМК под редакцией Е.А. Певцовой

**1.Плвнируемые результаты изучения учебного курса**

 **«Право. Основы правовой культуры»**

**10-11 класс. (углублённый уровень)**

***Личностные результаты***

* Воспитание российской гражданской идентичности, пат­риотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение го­сударственных символов (герб, флаг, гимн);
* формирование гражданской позиции как активного и от­ветственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и пра­вопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и обще­человеческие гуманистические и демократические ценности;
* готовность к служению Отечеству, его защите;

сформированность мировоззрения, соответствующего сов­ременному уровню развития правовой науки и практики, а так­же

* различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоя­тельной, творческой и ответственной деятельности;
* толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людь­ми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
* навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младше­го возраста, взрослыми в образовательной, общественно полез­ной, учебно-исследовательской, проектной и других видах де­ятельности;
* нравственное сознание и поведение на основе усвоения об­щечеловеческих ценностей;
* готовность и способность к образованию, в том числе са­мообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное от­ношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
* осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к про­фессиональной деятельности как возможности участия в ре­шении личных, общественных, государственных, общенацио­нальных проблем;
* сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
* ответственное отношение к созданию семьи на основе осоз­нанного принятия ценностей семейной жизни.

***Метапредметные результаты***

* Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осущест­влять, контролировать и корректировать деятельность; исполь­зовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
* участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
* владение навыками познавательной, учебно-исследова­тельской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* готовность и способность к самостоятельной информаци­онно-познавательной деятельности, включая умение ориенти­роваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* умение использовать средства информационных и комму­никационных технологий в решении когнитивных, коммуни­кативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбереже­ния, правовых и этических норм, норм информационной безо­пасности;
* умение определять назначение и функции различных со­циальных институтов;
* умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

* владение навыками познавательной рефлексии как осоз­нания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, но­вых познавательных задач и средств их достижения.

***Предметные результаты***

***На углублённом уровне***

Требования к предметным результатам освоения углублён­ного курса права включают требования к результатам освоения базового курса, а также дополнительно отражают:

* сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
* владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
* сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
* владение знаниями о российской правовой системе, осо­бенностях её развития;
* сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизвод­ства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
* сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонару­шений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
* сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Феде­рации, конституционный статус государственной власти и сис­тему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридичес­ких лиц;
* понимание юридической деятельности как формы реали­зации права; ознакомление со спецификой основных юриди­ческих профессий;
* сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, вы­работки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норма­тивных актов.

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

* проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
* дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
* сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
* оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
* понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
* классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
* толковать государственно-правовые явления и процессы;
* проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
* различать принципы и виды правотворчества;
* описывать этапы становления парламентаризма в России;
* сравнивать различные виды избирательных систем;
* анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
* анализировать институт международно-правового признания;
* выявлять особенности международно-правовой ответственности;
* выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
* оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;

формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды;

* страхования;
* различать опеку и попечительство;
* находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
* определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
* характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
* определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

**2. Содержание учебного курса «ПРАВО. ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ» (углублённый уровень)**

**10—11 КЛАССЫ (136 ч)**

**10 класс 68 часов**

Тема 1. РОЛЬ ПРАВА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА
И ОБЩЕСТВА (8 ч)

Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информа­ция и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в го­сударствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его по­нимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумп­ции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

***Понятия.*** Юриспруденция. Правовая информация. Офици­альная правовая информация. Информация индивидуально­правового характера. Неофициальная правовая информация. Мононормы. Правопонимание. Естественное право. Позитив­ное право. Основная норма. Право. Принципы права. Презумп­ция. Правовые аксиомы. Юридические фикции. Социальные нормы. Обычаи. Религиозные нормы. Групповые нормы. Кор­поративные нормы. Санкции.

Проектная деятельность по теме: «Происхождение права в го­сударствах Древнего Востока»

Тема 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВА КАК СИСТЕМЫ (14 ч)

Понятие и система права. Правовые нормы и их характерис­тики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых ак­тах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регу­лирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный про­цесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический преце­дент. Договоры как форма выражения воли участников право­отношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нор­мативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и её формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических проти­воречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.

***Понятия.*** Система права. Норма права. Гипотеза. Диспози­ция. Санкция. Институт права. Субинститут. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное право. Публич­ное право. Материальное право. Процессуальное право. Зако­нодательная инициатива. Юридическая техника. Реквизиты документов. Прецедент. Договор. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация. Инкорпорация. Консолидация. Учёт. Применение права. Акт применения пра­ва. Реализация права. Использование права. Соблюдение пра­ва. Применение права. Акт толкования права.

Тема 3. ПРАВООТНОШЕНИЯ
И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА (15 ч )

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.

Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонаруше­ний. Функции юридической ответственности. Принципы юри­дическойответственности. Виды юридической ответственнос­ти. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особеннос­ти правовой системы в России. ***Понятия.*** Правоспособность. Дееспособность. Правосубъ­ектность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правонарушение. Состав правонарушения. Субъект правона­рушения. Объект правонарушения. Объективная сторона пра­вонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Вина. Преступление. Правопорядок. Убытки. Неустойка. Возмеще­ние неустойки (штрафа). Срок давности. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Правовые знания. Правовые эмоции. Правовая установка. Правовые ценности. Ценностные ориен­тации. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовой иде­ализм. Правовое воспитание. Правовая семья. Рецепция права. Право справедливости.

Промежуточный контроль (1 ч)

Тема 4. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО (21 ч)

Понятие государства и его признаки. Подходы к понима­нию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхож­дение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения госу­дарства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки госу­дарства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и её элементы. Мо­нархия как форма правления. Республика как форма влас­ти. Государственное устройство. Политический режим. Го­сударственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Пра­вовое государство и его сущность. Признаки правового госу­дарства.

Конституция Российской Федерации — основной закон го­сударства. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения россий­ского гражданства. Правовой статус человека в демократичес­ком правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

***Понятия.*** Государство. Род. Деспотия. Естественное состоя­ние человека. Производственные отношения. Общественно-эко­номическая формация. Суверенитет (государственный, народа, национальный). Сущность государства. Политическая система общества. Глобальные проблемы. Функции государства. Зада­чи государства. Форма государства. Форма правления. Монар­хия. Республика. Парламентарная республика. Президентская республика. Форма государственного устройства. Федерация. Унитарное государство. Конфедерация. Политический режим. Механизм государства. Орган государства. Правовой имму­нитет. Правительство. Гражданское общество. Правовое госу­дарство. Гражданство. Гражданин. Иностранный гражданин. Лицо без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус. Права и свободы человека. Налог. Сбор. Альтернативная граж­данская служба. Избирательная система. Активное избира­тельное право. Пассивное избирательное право.

Практическая работа по теме: «Государство и право»

Тема 5. ПРАВОСУДИЕ
И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ (8 ч)

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Кон­ституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрис­дикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохрани­тельные органы Российской Федерации. Система органов внут­ренних дел. Прокуратура и её деятельность. Органы Федераль­ной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная мигра­ционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за обо­ротом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федераль­ная таможенная служба.

***Понятия***. Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Ис­тец. Ответчик. Доказательства. Полиция. Заявление о преступ­лении. Контрразведывательная деятельность.

Проектная деятельность по теме: «Особенности деятельности правоохранительных органов РФ»

 Итоговое обобщение по теме: «Правосудие и правоохранительные органы»

**11 КЛАСС (68 ч)**

Тема 1. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (17 ч)

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские пра­воотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сдел­ки и её виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и её виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обя­зательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (ис­ключительные — имущественные; неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллекту­альной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чес­ти, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-пра­вовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответствен­ности. Способы защиты гражданских прав.

Предпринимательство и предпринимательское право. Пра­вовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской де­ятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринима­тельской деятельности и прав предпринимателей. Права потре­бителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Прави­ла наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

***Понятия.*** Гражданское право. Вещь. Информация. Коммер­ческая тайна. Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юриди­ческое лицо. Общая правоспособность. Специальная правоспо­собность. Двусторонняя реституция. Сделка. Обязательственное право. Договорное право. Договор. Имущественные права. Право собственности. Вещное право. Общая долевая собственность. Об­щая совместная собственность. Виндикационный иск. Добросо­вестный приобретатель. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Личные неимущественные права. Деловая репу­тация. Честь. Достоинство. Клевета. Оскорбление. Исковая дав­ность. Моральный вред. Гражданско-правовая ответственность. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Деликт. Предпри­нимательское право. Предпринимательская деятельность. Ком­мерческая организация. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Общество с дополнительной ответственностью. Акция. Облигация. Производственный кооператив. Унитарное пред­приятие. Претензия. Гарантийный срок хранения. Гарантий­ный срок эксплуатации. Сертификат качества. Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание. Право на обязательную долю. Время открытия наследства. Место открытия наследства.

Тема 2. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО (4 ч)

Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущест­венные и личные неимущественные права супругов. Договор­ный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

***Понятия.*** Семья. Брачный договор. Дети-сироты. Дети, ос­тавшиеся без попечения родителей.

Тема 3. ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО (1 ч)

Жилищные правоотношения. Реализация гражданами пра­ва на жильё.

***Понятия.*** Жилищный фонд. Регистрация. Приватизация.

Тема 4. ТРУДОВОЕ ПРАВО (9 ч)

Понятие трудового права. Принципы и источники трудо­вого права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. За­нятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой дого­вор. Гарантии при приёме на работу. Порядок и условия растор­жения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законо­дательством для несовершеннолетних.

***Понятия.*** Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Принудительный труд. Минимальный размер оплаты труда. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Безработный. Правила внутреннего трудового распорядка. Ин­дивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Забастовка. Трудовой арбитраж. Локаут. Дисциплинарное взыс­кание. Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. Праздничные дни. Государственная аккредита­ция. Иждивенцы.

Проектная работа по теме «Трудоустройство несовершеннолетних» 1 ч

Тема 5. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО
И АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС (5 ч)

Административное право и административные правоот­ношения. Особенности административного права. Админис­тративные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об ад­министративных правонарушениях.

***Понятия.*** Метод убеждения. Государственное принужде­ние. Административное принуждение. Административные правоотношения. Компетенция. Государственная должность. Государственная служба. Государственный служащий. Ад­министративное правонарушение. Административная ответ­ственность. Ходатайство. Отвод. Доставление. Административ­ное задержание. Доказательства.

Тема 6. УГОЛОВНОЕ ПРАВО
И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС (11 ч)

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовер­шеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

***Понятия.*** Уголовное право. Преступление. Деяние. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Казус. Убийство. Аффект. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Под­стрекатель. Пособник. Преступное сообщество. Уголовная от­ветственность. Уголовное наказание. Условно-досрочное осво­бождение от отбывания наказания. Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Заявле­ние о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод.

Тема 7. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ
СФЕРАХ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (14 ч)

Пенсионная система и страхование. Правовое регулирова­ние денежного обращения. Экологическое право. Экологичес­кие правонарушения и юридическая ответственность.

Правовое регулирование отношений в области образования. Принципы государственной политики в области образования. Уровни образования. Права и обязанности субъектов образова­тельных правоотношений. Профессиональное юридическое об­разование. Практические советы о том, как заключить договор на обучение. Юридические профессии: судьи, адвокаты, проку­роры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

***Понятия.*** Пенсия. Государственные пособия. Экологичес­кое право. Экологические правонарушения. Федеральный го­сударственный образовательный стандарт.

***Основы противодействия коррупции.*** *Понятие коррупции.*

*Правовая основа противодействия коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции. Выявление и расследование коррупционных преступлений. Государственная политика в сфере противодействия коррупции.*

Тема 8. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО (5 ч)

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.

***Понятия.*** Ратификация. Международное право. Междуна­родное публичное право. Международное частное право. Прин­ципы международного права. Международная организация. Межправительственная организация. Неправительственная организация. Декларация. Пакт. Международно-правовая от­ветственность. Репрессалии. Реторсии. Капитуляция. Между­народное гуманитарное право. Комбатанты. Некомбатанты.

Обобщающее повторение по теме «Международное право» 1 ч.

**3. Тематическое планирование курса «Право. Основы правовой культуры».**

**Углублённый уровень. 10-11 класс.**

**10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование тем | Кол- во часов | Характеристика основных видов деятельности обучающегося |
| 1 | Роль права в жизни человека и общества | 8 | Знать определение права и его характерные признаки; аргументировать с опорой на собственные взгляды важную роль права в разрешении любых правовых конфликтов; характеризовать основные подходы к пониманию права в истории юриспруденции; понимать сущность взаимодействия права и нравственности; понимать роль права в решении правовых проблем общественной жизни; отличать правовые нормы от иных социальных регуляторов; обладать знаниями об основных право­вых принципах, действующих в демократическом обществе. Владеть навыками использовать право в решении правовых задач, требующих базовые знания в области конституционного, гражданского, уголовного, административного, трудового, семейного, образовательного права.Уметь использовать социальные нормы в жизненных ситуациях. Уметь пользоваться современными информационными поисковыми правовыми системами для нахождения необходимого правового акта, регулирующего ту или иную ситуацию. Уважительно относиться к нормам права, регулирующим ситуации, в которых участвуют конкретные субъекты |
| Проектная деятельность по теме: «Происхождение права в го­сударствах Древнего Востока» |
| 2 | Теоретические основы права как системы | 16 | Знать основные правовые понятия, позволяющие читать и понимать ведущие федеральные конституционные и федеральные законы, а также международные правовые документы; уметь определять структуру нормы права, сущность её составляющих единиц (гипотез, диспозиций, санкций). Разбираться в видовом разнообразии нормативных правовых актов, действующих на территории России; уметь реализовать действующие нормы права в необходимых ситуациях в реальной жизни. Владеть навыками разрешения элементарных правовых споров в области публичного и частного права; уметь толковать законы различными способами; знать основы правоприменения норм действующего законодательства. Соблюдать необходимые предписания права в любых жизненных ситуациях, оказывать правовую консультацию по элементарным вопросам действующего законодательства, быть непримиримым к правонарушениям любого характера, владеть навыками антикоррупционного поведения.Уметь участвовать в правотворческой деятельности, выдвигать инициативу по подготовке и принятию необходимых норм права для преодоления пробелов. |
| 3 | Правоотношения и правовая куль­тура | 15 | Знать структуру правоотношения, уметь характеризовать его элементы, в том числе физических и юридических лиц, содержание правоспособности и дееспособности. Уметь решать правовые задачи по определению объёма прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительно относиться к правам и обязанностям участников правоотношений. Владеть навыками правомерного поведения в обществе, иметь высокий уровень правовой информированности, уважительного отношения к праву и быть мотивированным на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. Распознавать функции юридической ответственности, использовать принципы юридической ответственности в решении правовых вопросов. Знать обстоятельства, исключающие преступность деяния.Уметь различать особенности романо-германской правовой семьи; англосаксонской правовой семьи, религиозно-правовой семьи, социалистической правовой семьи; обладать умениями реализовать право в условиях правовой системы в России |
| Обобщающее повторение по теме «Правоотношения и правовая куль­тура» (1ч) |
|  | Государство и пра­во | 21 | Знать сущность государства как политической организации общества; характеризовать любое государство с точки зрения его формы правления, территориального устройства, политического режима. Характеризовать государственный механизм; знать компетенцию органов законодательной, судебной, исполнительной ветвей власти. Понимать взаимодействие права и государства; уважительно относиться к соблюдению законов и обеспечению законности и правопорядка в обществе.Уметь защищать личные, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Уметь исполнять обязанности граждан государства. Характеризовать избирательные системы и их виды. Уметь участвовать в референдуме, выборах Президента РФ; уважительно относиться к символам и атрибутам государственной власти, быть патриотом своего государства |
|  | Правосудие и пра­воохранительные органы. | 8 | Знать и характеризовать судебную систему Российской Федерации; уметь обращаться в судебные инстанции за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости. Уважительно относиться к правоохранительным органам государства, понимать компетенцию и особенности их деятельности. Знать порядок применения права и уметь использовать свои знания для осуществления правовых консультаций и помощи другим лицам. Решать правовые задачи по разрешению споров с использованием действующих норм гражданского процессуального, уголовного процессуального права. Уметь следить за изменением законодательства, делать заключения об эффективности использования права в конкретной жизненной ситуации |
| Повторение по теме «Правосудие и пра­воохранительные органы.» 1 ч |
|  |  |  | 11 класс (68 ч) |
|  | Граждан­ское право | 17 | Знать основные источники гражданского права, уметь их характеризо­вать, находить необходимую норму для решения возникающих граждан­ско-правовых споров. Характеризовать физическое лицо как субъекта гражданских правоотношений. Определять меру возможного поведения субъекта гражданско-правовых отношений; отличать виды юридических лиц, их правоспособность и дееспособность. Знать основные организацион­но-правовые формы предпринимательской деятельности. Уметь отличать хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производствен­ный кооператив (артель), унитарное предприятие. Уметь использовать права предпринимателей. Обладать элементарными знаниями об органи­зации своего собственного бизнеса с ориентацией на успех. Владеть спо­собами защиты своих имущественных и личных неимущественных прав. Уметь осуществлять защиту прав потребителей. Уметь применять прави­ла наследования на основании завещания и по закону в реальной жизни |
|  | Семейноеправо | 4 | Знать основные источники семейного права, находить необходимую правовую норму, регулирующую семейные отношения. Уметь предот­вращать и решать правовые конфликты в семье. Владеть правовой ком­петентностью по вопросам заключения брака, его расторжения, выпла­ты алиментов. Решать необходимые вопросы по аспектам правовых от­ношений между родителями и детьми. Уметь выявлять нарушения прав детей и родителей; быть непримиримым к преступлениям и проступкам в вопросах отношений взрослых и детей |
|  | Жилищ­ное право | 1 | Знать основополагающие нормы жилищного права, уметь защищать право на жилище |
|  | Трудовоеправо | 9 | Знать правовые нормы в области заключения и расторжения трудовых отношений; уметь устроиться на работу, защитить свои трудовые права. Уважительно относиться к нормам трудового права, соблюдать дисцип­лину труда, быть социально-активным в трудовой деятельности.Уметь использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних |
|  | Проектная работа по теме «Трудоустройство несовершеннолетних» 1 ч |
|  | Админис­тративное право и адми­нистра­тивный процесс | 5 | Знать ведущие нормы административного законодательства; уметь защитить свои права и законные права иных лиц в административ­ном процессе; уважительно относиться к нормам административного права; уметь обращаться в органы государственной и муниципальной власти для разрешения вопросов; владеть навыками составления необ­ходимых документов, используемых в административных правоотно­шениях.Понимать сущность административной ответственности и меры админис­тративного наказания |
|  | Уголовное право и уголов­ный про­цесс | 11 | Знать ведущие нормы уголовного права и уголовного процесса; харак­теризовать сущность преступных деяний человека; приводить примеры преступных деяний из жизни, осознавать опасность их совершения в современном обществе; быть непримиримым противником преступ­ности в любых формах её проявления. Уметь вести дискуссии и отстаи­вать позиции с опорой на закон |
|  | Правовое регули­рование в различ­ных сфе­рах обще­ственной жизни. | 14 | Уметь исполнять, использовать и соблюдать необходимые нормы пра­ва для решения жизненно важных правовых ситуаций в сфере образо­вания, финансовой деятельности, пенсионного обеспечения, экологии и т.п. Уметь защитить свои права в сфере образования, выстраивать верную траекторию образовательной и профессиональной деятельности в будущем. Знать особенности профессиональной юридической деятель­ности, основных юридических профессий |
|  | Между­народноеправо | 5 | Знать основные принципы и нормы международного публичного и меж­дународного частного права. Обладать умениями использовать нормы международного гуманитарного права при решении военных и иных конфликтов между странами. Уважительно относиться к международ­ному праву, знать основы мирного решения конфликтов на междуна­родной арене. Знать, как обратиться в Международный суд по правам человека. Уметь излагать письменно свои позиции по вопросу защиты прав человека |
|  | Обобщающее повторение по теме «Международное право» 1 ч. |
|  |

согласовано СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Заместитель директора по УВР

методического объединения учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Петраш Е.В.

№ 1 от « » августа 2018 года от\_\_\_\_\_\_\_ августа 2018 года

руководитель ШМС МБОУ СОШ № 44

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_