Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 44 хутора Новоукраинского муниципального образования Крымский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 31.08. 2018 года протокол № 1

Председатель \_\_\_\_Чалая Л.А..

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По **- географии**

Уровень образования (класс) **среднее (полное) общее образование, 10-11** КЛАССЫ

Количество часов: 68 часов

Учитель **Пелипенко Нина Григорьевна**

Программа разработана на основе примерной программы по географии, составленной Э.Д.Днепровым и А.Г.Аркадьевым, «Сборник нормативных документов. География» 2-е изд., стереотип. - М, «Дрофа», 2008

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

10 класс (34 ч.)

**Раздел 1.Современные методы географи­ческих исследований. Источники геогра­фической информации.** (2 часа)

 Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта — особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.

 Статистический метод один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка информации, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно - координированных географических данных.

*Практическая работа.* Использование статистической информации разной формы и содержания, ее обработка анализ и представление в графической и картографической форме.

**Раздел 2.** **Многообразие стран на политической карте мира.(**4 часа)

 Различия стран современного мира по размерам территории, численности и особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны: главные, высокоразвитые страны Западной Европы, страны переселенческого типа, ключевые страны, страны внешнеориентированного развития, новые индустриальные страны и др. Государственный строй стран мира. Формы правления и административного устройства.

*Практическая работа.* №1.Нанесение на карту государств с монархической формой правления и федеративным устройством

**Раздел 3. Природа и человек в современном мире.(**6 часов)

 Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы дестабилизации окружающей среды. Виды природных ресурсов Земли. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов с различными типами природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

*Практическая работа*. №2. Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.

**Раздел 4.** **Население мира.** (6часов)

***Тема 1.*** *Численность, динамика и размещение населения мира.3ч.*

 Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Типы воспроизводства населения и виды миграций. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

***Тема 2.*** *Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения.1ч*

 Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.

***Тема 3.*** *Расселение населения.1ч.*

 Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации в различных странах и регионах мира.

***Тема 4.*** *Мировые и национальные религии 1ч.*

 Мировые и национальные религии. Региональные союзы. Роль религии в развитии общества.

 *Практическая работа* №3. Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.

Пр.р.1. Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами. 2. Обозначение на карте районов распространения основных мировых религий.

**Раздел 5. География мирового хозяйства.(**13часов)

***Тема 1.*** *Мировое хозяйство.2 ч.*Мировое хозяйство: отраслевая и территориальная структура, факторы размещения.

***Тема 2.*** География важнейших отраслей промышленности, сельского хозяйства, транспорта.

***Тема 3.*** *Международная специализация и кооперирование.1ч.*

 Международная специализация и кооперирование. Интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира и определяющие их факторы.

***Тема 4.*** *Внешние экономические связи.1ч.*

 Внешние экономические связи научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые союзы. Международная торговля: основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

*Практическая работа.* №4. Определение стран экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции и сырья, районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.

Пр.р. Определение основных направлений международной торговли и факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.

**Раздел 6. Географические аспекты глобальных проблем человечества.** (3часа)

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные: пути решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология — фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

*Практическая работа* №5. Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, географических аспектов других глобальных проблем человечества.

11 класс (34 ч.)

**Раздел 1. Регионы и страны мира.**

***Тема 1.****Понятие о географическом регионе.* *Зарубежная Европа.*

Понятие о географическом регионе. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран

***Тема 2.*** *Зарубежная Азия. Австралия.*

Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран

***Тема 3.*** *Африка.*

Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран

***Тема 4.*** *Северная Америка.*

Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран

***Тема 5.*** *Латинская Америка.*

Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран.

*Практические работы.* №6. Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями разных территорий (выполняется по каждому региону). №7.Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира, определение их географической специфики.

**Раздел 2. Россия в современном мире** (5часов)

 Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России.

 Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации.

 Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.

 Особенности географии и структура международной торговли России. Крупнейшие торговые партнеры страны. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Участие России в международных социально-экономических и геоэкологических проектах.

*Практическая работа.*  Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития.

 **ОЦЕНОЧНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ**

 ***Практическая работа* №1.** Нанесение на карту государств с монархической формой правления и федеративным устройством

***Практическая работа* №2.** Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.

***Практическая работа* №3**. Определение стран экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции и сырья, районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.

***Практическая работа* №4**. Определение основных направлений международной торговли и факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.

***Практическая работа* №5**. Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, географических аспектов других глобальных проблем человечества.

***Практическая работа* №6.** Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями разных территорий

***Практическая работа* №7.** Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира, определение их географической специфики.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ НА 10-11 КЛАССЫ

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы, темы  | Количество часов |
| Примерная программа | Рабочаяпрограмма |
| 10 класс | 11 класс | 10 класс | 11 класс |
| **Раздел 1.Современные методы географи­ческих исследований. Источники геогра­фической информации.** |  **4** | **2** | **-** |
| **Раздел 2. Природа и человек в современном мире.** |  **6** | **6** | - |
| **Раздел 3.** **Население мира.** |  **5** | **6** | - |
| ***Тема 1.***Численность, динамика и размещение населения.***Тема 2.*** Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения.***Тема 3.*** Расселение населения***Тема 4.*** Мировые и национальные религии |  |  | 3111 |  |
| **Раздел 4. География мирового хозяйства.** |  **10** | **13** |  |
| ***Тема 1.*** Мировое хозяйство.***Тема 2.*** География отраслеймирового хозяйства.***Тема 3.*** Международная специализация и кооперирование.***Тема4.***Внешние экономические связи. |  |  | 2911 |  |
| **Раздел 5. Регионы и страны мира.** |  не менее **20** |  **34** |
| **4** | **29** |
| ***Тема 1.***Многообразие стран на политической карте мира.***Тема 2.*** Понятие о географическом регионе Понятие о географическом регионеЗарубежная Европа.Зарубежная Азия. Австралия.Африка.Северная Америка.Латинская Америка. |  |  | 4**-** | -2989363 |
| Раздел 6. Россия в современном мире |  10 | - | 5 |
| Раздел 7. Географические аспекты глобальных проблем человечества |  5 | 3 | - |
| Резерв времени  |  10 | - | - |
| Всего часов |  70 | 34  | 34 |
| Итого |  70 |  68 |

|  |  |
| --- | --- |
| *Согласовано* |  *Согласовано* |
| *Протокол №1 заседания* *методического объединения учителей естественного цикла* *от* *Подпись руководителя МО**Э.Н.Денишаева* |  *Заместитель директора по УВР* *Е.В.Петраш* |