Муниципальное образование Крымский район

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО с управляющим советом муниципального бюджетногообщеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 44 хутора Новоукраинского муниципального образования Крымский район\_\_\_ августа 201\_ года протокол № 1Председатель \_\_\_\_\_\_\_  | УТВЕРЖДЕНОрешение педсовета протокол №1от \_ августа 20\_\_ годапредседатель педсовета\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А.Чалая |

**Основная образовательная программа**

**начального общего образования**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №44

хутора Новоукраинского

муниципального образования Крымский район

Краснодарский край, Крымский район, хутор Новоукраинский

улица Комарова,5

 хутор Новоукраинский

2017г

Содержание

Общие положения

**1. Целевой раздел**

**1.1. Пояснительная записка**

**1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы**

1.2.1. Формирование универсальных учебных действий

1.2.1.1.Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)

1.2.1.2. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся (метапредметные результаты)

1.2.2. Русский язык

1.2.3. Литературное чтение

1.2.4. Иностранный язык (английский)

1.2.5. Математика

1.2.6. Окружающий мир

1.2.7. Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы религиозных культур и светской этики»

1.2.8.  Изобразительное искусство

1.2.9.  Музыка

1.2.10.Технология

1.2.11.Физическая культура

1.2.12. Кубановедение

**1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы**

1.3.1. Общие положения

1.3.2. Особенности оценки личностных, метапредметных

и предметных результатов

1.3.3. Портфель достижений как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений

1.3.4. Итоговая оценка выпускника

**2. Содержательный раздел**

**2.1. Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий**

2.1.1. Ценностные ориентиры начального общего образования

2.1.2. Характеристика универсальных учебных действий при получении начального общего образования

2.1.3. Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов

2.1.4. Особенности, основные направления и планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности

2.1.5. Условия, обеспечивающие развитие универсальных учебных действий у обучающихся

2.1.6. Условия, обеспечивающие преемственность программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и от начального к основному общему образованию

2.1.7. Методика и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий.

**2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов**

2.2.1. Общие положения

2.2.2. Основное содержание учебных предметов

2.2.2.1. Русский язык

2.2.2.2. Литературное чтение

2.2.2.3. Английский язык

2.2.2.4. Математика и информатика

2.2.2.5. Окружающий мир

2.2.2.6. Основы религиозных культур и светской этики

2.2.2.7. Изобразительное искусство

2.2.2.8. Музыка

2.2.2.9. Технология

2.2.2.10. Физическая культура

2.2.2.11. Кубановедение

**2.3. Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования**

**2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни**

**2.5. Программа коррекционной работы**

**3. Организационный раздел**

**3.1. Учебный план начального общего образования**

**3.2. План внеурочной деятельности**

**3.3. Система условий реализации основной образовательной
программы**

3.3.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы

3.3.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы

3.3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

3.3.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы

3.3.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий. Модель сетевого [графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы](#bookmark90)

**Приложение к основной образовательной программе начального общего образования**